MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

161

Cilt: 12 | 28 KASIM 1949 | SAYI: 566

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 95
Karar tarihi: 2/XI/1949

ÖZET: Beden Eğitimi Yardımcı öğretmen'eri için açılacak kurs h.

İstanbul Orta Öğretim Kurumlarında Beden Eğitimi Yardımcı Öğretmeni olarak çalışmakta iken tasfiye edilmiş, fakat esas öğretmen olarak kadroya alınmaları fayda'ı mütalâa edilmiş bulunan bu öğretmen'erin yetiştirilmesi amaciyle 1/kasım/1949 tarihinden 30/nisan/1950 tarihine kadar devam etmek üzere bir kurs açılması ve kursta örneği bağlı müfredat ve çalışma programlarına göre öğretim yapılması, kurs sonunda kurs öğretmenler kurulunca usulüne göre yapılacak öğretmen muavin'iği ehliyet imtihanında başarı gösteren'erin de asıl öğretmenliğe tâyin edilebilmesi hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması.

H. Z. K.

Uygundur
2/XI/1949
Millî Eğitim Bakanı
Dr. Tahsin Banguoğlu

BEDEN EĞİTİMİ BİLGİSİ
(80 saat)

1 — Beden eğitiminin tanımı, amacı, top'u'uk içinde rolü,

2 — Oyun, cimnastik ve sporun tanımı, Beden Eğitimi içindeki rol'eri ve değer'eri,

3 — Beden eğitiminde sistem ve metot,

4 — Beden eğitimi öğretmenlerinin okulda ve okul dışındaki vazife'eri,

5 — Cimnastiklerin ayrılışı: a) Pedagojik, b) Estetik, c) Tıbbi, d) Askeri, e) Sportif cimnastikler,

6 — Oyun: a) Oyun hakkında değişik teoriler, b) Oyunların sınıf'ara ayrı'ışı: Pedagoji ve oyun tekniği bakımından, c) Oyun'arın ve oyun karekter'eri hareket'erin ayrımı ve değerlendirilmesi usulleri,

7 — Spor'ar: a) Değişik anlayışlara göre tanımı, b) Sınıflara ayrılışı, c), Değerlendirmeğe hâkim o'an görüş ve i'keler,

8 — Hareket: a) Hareketin sınıf'ara ayrılışı, b) Hareketin fizik ve fizyolojik mahiyeti, c) İstemli ve istemsiz,) (iradi) hareket'er, d) Tepki'er ve bunların Beden Eğitimi ve spordaki rolü ve değeri,) edilgin hareket'er bunların Beden Eğitimi ve spordaki değeri ve ro'ü, f) Etkin hareket'er.

9 — Hareketin çözümlenmesi: a) Çıkış noktası, b) Harekete girişi, c) Bitiş noktası, d) Ağır'ık merkezi, rolü ve değeri,

10 — Basit ve bi'eşik hareketlerin yapılış'arına göre ayrı'ışları, a) Baş, b) Kol, c) Bacak, d) Gövde, e) Yürüme ve koşma, f) Atlama, g) Atma, h) Tırmanma,

11 — Hareketin grup'ar içinde incelenmesi, a) Doğru ve yanlış şekilleri, b) Komut'arı, c) Öğretme şekilleri, d) Terimleri,

12 — Basamaklama ana prensip'eri: a) Küçük çocukta bileşik hareketler, b) Çözümlemesi,basit hareket ve buna geçiş, c) Suni ve tabii bileşik harekete geçiş,

13 — Tek harekette basamaklama, dayanak yüzeyi, çıkış noktası, seyri, ritmi, ağırlık merkezi, sayı: kudret v. s.

14 — Hareket gruplarında basamaklama:

15 — Beden Eğitimi ve spor çalışma proğramları hazırlığında ana i'keler: a) Cinslik, b) Yaşlar, c) Vücut yapısı (çocuklarda kuruluş bozuklukları, bu münasebetle ince'enecektir. Baş, bel kemiği, ve ayak), Ruhi dizbozisyon,

16 — Ders plânı yapma, a) İlke'er, b) Çözümleme,

17 — Yıllık proğram yapma: a) İlkeler, b) İlkeleri normal ve anormal kadrolu okullarda uygulama yolları,

18 — Okul spor yurtları, oyun yuvaları ve imtihan şekil ve yönetmelik'erin incelenmesi,

10 saat izcilik
"Pawle"

1 İzciliğin doğuşu: Beden ve hayatı: İzciliğin dayandığı ana prensipleri,

2 — Dünyada ve bizde izcilik,

3 — Dünya milletleri arasında izcilik münasebetleri, büyük izci toplantı'arı, janboriler,

4 — İzciliğin amacı, izci sözü ve izci töresi,

5 — İzci kuru'uş'arı, donatımı,

6 — Birlik komutanları ve görevleri,

7 — İzciliğe giriş şartları ve bir izcinin oymağa giriş töreni,

8 — İzcilikte rütbe ve işaret'er,

9 — Se'âm şekil'eri,

10 — İzci kademe'erinin imtihan şartları (Yavru kurt, bir yıldızlı ve iki yıldızlı yavru kurt, acemi izci, 2 sınıf izci, birinci, sınıf izci, seçkin izci.)

11 — Uzmanlık işaret'eri: Yavru kurt ve izci uzmanlık işaretlerinin imtihan şart'arı,

12 — Oymakbaşlarının vasıf'arı ve ödevleri,

13 — Bir izci oymağının haftalık toplantılarında uygulanacak programın hazırlanmasında gözetilecek esas'ar,

14 — Kampçılık ve nevileri,

15 — Kamp yerinin seçiminde gözetilecek esaslar ve yapılacak ilk hazırlıkları,

16 — Kamp yerinin tertip ve düzeni,

17 — Kamp çalışma programının düzenlenmesinde gözetilecek esaslar,

18 — Kamp idaresi ve kamp nöbet ve çadır talimatı,

19 — Haberleşme usulleri (teknik iz işaretleri, düdük, kol komutları, mors ve semofor)

20 — Düğüm'er,

21 — Çeşirli usullerle yön tayini, pusula,

22 — Çeşit'i usul'erle yükseklik ve genişlik ölçmeleri,

23 — Organtasyon koşusu, tertibi ve idaresi,

24 — Yürüyüş ve şekil'eri, yürüyüşten önce, yürüyüş esnasında ve yürüyüşten sonra izci ve birlik komutanlarının dikkat edecekleri noktalar,

25 — Yakın ve uzak yurt gezileriyle yurt dışı geziler ve organizasyonu,

26 — İzci oyunlarının değeri ve bölümü,

27 — İzci oyunlarının tertibi ve kura'ları,

60 saat okul spor'arı
80 saat cimnastik
30 saat oyun
(60, 80, 30 ar saat)

1 — Bu ders'er ortaokul ve liseler Beden Eğitimi ders müfredat proğramlarındaki esas'ara göre yürütülecektir.

2 — Pratik çalışmalar sırasında okul sporlarının teknik, taktik ve antrenman'ariy'e, hakemliğine ait yeter bilgi verilecektir.

3 — Okul içi Beden Eğitimi faaliyet'erinin tanzimine, okul müsabakaları tertibine ve gösterilere ait program yaptırılacak ve bu proğram'ar uygulanacaktır.

80 saat uygulama
(80 saat)

1 — Küçük öğrenci top'u'uk'ariyle orta öğretim okullarının muhtelif sınıflarında her kusr öğrencisine (5) er saat ders uygulaması yaptırılacaktır.

2 — Çeşit'i okulların her sınıfı için örnek ders proğramları hazır'attırılacaktır.

ÖĞRETMENLİK BİLGİSİ
(50 saat)

2-7 yaş: (İ k çocukluk): zihni, teessüri ve fiili hayatın tekâmülü bedeni inkişaf, dünya görüşünün vücut buluşu,

7-14 yaş: (Çocukluk): Zihni ve fiili hayatın ilk tekâmülü, erinliğin beden ve ruhta husule getirdiği değişiklikler, dünya ve hayat görüşü, gençlik ve meslek,

1 — Eğitimin tarifi, öğretim'e münasebeti ve konusu,

2 — Eğitimin gayesi,

3 — Eğitimin imkânı ve veraset, terbiyede bilginin ve uygu'amanın ehemmiyeti,

4 — Eğitimde ailenin rolü ve aile eğitiminin başlıca usulleri,

5 — Öğretmenlerin aile eğitimini yaymak hususundaki rol'eri,

6 — Eğitimde okulun rolü ve okul eğitiminin esasları,

7 — Öğretmen'erin şahsiyeti, meslek ahlâkları ve ehemmiyeti,

8 — Şehir okullarının çocuk ve'ileriyle münasebeti ve bunun teşkilâtlandırı'ması,

9 — Eğitimde toplumsal muhitin ehemmiyeti ve muhitin eğitim bakımından ıslahı ve çareleri,

10 — Büyüme ve gelişme devreleri, ö'çüler, gelişmede ve istidat'arın inkişafında istidadın, ırk ve milliyetin, içtimai ve maddi vaziyetin erinlik devrinin ve tali birtakım tesirlerin rolü ve cinsel eğitimi,

11 — Çocuk'arın ruhusel tekâmülünde hususi vaziyet'er, inkişafta mevsimlerin rolü,

12 — Oku'da ve evde beden eğitimi,

13 — Oyun nazariyeleri ve oyunun eğitimde ehemmiyeti,

14 — Beden a'ıştırma'arı, cimnastik, spor ve elişleri,

15 — Yorgunluk sebepleri, ölçüler ve ölçülerin pratik neticeleri,

16 — Dinlenme'er: tatil'er, kamp'ar ve açık havaokulları,

17 — Estetik eğitim, çocukların estetik kıymet hükümleri ve ülküleri hakkında deveyimler,

18 — İhtirasların eğitimi,

19 — İradenin mahiyeti, vasıfları, irade eğitimin gayesi, irade de tasavvurların, his'erin ve hareketlerin rolleri, (zihniyeci, hissiyeci, ve iradeciler)

20 — Ahlâki karakter, mahiyeti ve teşkili,

21 — Yalancılık, sebepleri ve eğitim çareleri, tembellik sebep'eri ve çareleri,

SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM
(35) saat)

1 — Spor eşyası ile spor giyim araçlarının sağlık ve teknik bakımından ince'enmesi,

2 — Giyim sağlık bilgisi:

3 — İdman tanımı; idmanın esas fizyolojik etkileri, sonuçları, form ve komisyon, doping ve etkileri,

4 — Hareket dozu:

5 — Yorgunluk, yerel (mevzii) yorgun'uk; kasıl yorgunluğu sebepleri, genel yorgun'uk'a savaş, çocuk yorgun'ukları,

6 — Dinlenme: besin azlığı veya çokluğu, iş ve dinlenme şart'arı, uyku dinlenme ve yardımcıları,

7 — Alkol, tüyün, beyaz zehirler ve etki'eri,

8 — Spor arıza'arı ve korunma çare'eri.

9 — İ k yardım: Spor yara'anmalarında ilkyardımın önemi yaranın enfeksiyonu yaraya giren başlıca mikroplar, ilâç çantası ilk yardımda pansuman sargılar ve şırınga spor yaralarının nevi'eri kas ezik ve yırtık'arında, kiriş kopmalarında, kas ağrılarında, kas pramplarında, kanamalarda, kemik ezilmelerinde; kemik çat'amalarında, kemik kırı'ma'arında, oynak kırılma ve burku'masında ve top'amalarda, oynak çıkmalarında, baygınlık ve nefes durmasında ilk yardım.

Suni so'unum:

Güneş vurmasından, sıcak çarpmasında, yanıklarda, suda boğulmalarda dağ spor'arı arızalarında, dinmalarda i k yardım. Güneş rüzgâr ve soğuğun etkilerinden korunmak, vücuda giren yabancı cisimlerde ilk yardım.

15 saat saha ve ma'zeme bi'gisi
(15 saat)

1 — Kapalı salonlar ve ek'enti'eri.

2 — Stad ve eklentileri,

3 — Oyun yerleri, yapılış özellikleri, ö'çü'eri ve bakımı, (Futbol, Vo'eybol, Hokey, Şi'oyderbay, ağlı eltopu, yumruk topu, Beyizbol, Basketbol, eltopu, sa'on eltopu, Ragbi, tenis, su topu, buzhokeyi, ping-pong masası.....)

4 — *Araç ve gereçler:*

a) Cimnastik araçları yapılışı, özellikleri, ölçüleri ve bakımı, (Yatay ağaç, yatay parmak'ık, cimnastik çerçevesi, yatay merdiven, merdiven sehbası, ip merdiven, fırdöndü, dik halât, eyik halât, tırmanma ağacı, halkalar, trabe demiri, cimnastik sırası, denge ağacı, koyun cimnastik beygiri, cimnastik kasası, atlama masası, yaylı ve yaysız tramp'en, pare'e', barfiks, lobut, atlama ipi, stafet çubuğu, e' bombası, sağlık topu, çekişme ha'atı, jimnastik minderi, eğer, atma bezi cimnastik çemberi, a'et arabası,)

b) Spor araçları: Atlama sehpası, çıta, gülle, disk, mızrak, çekiç, çekiş kefesi, dik atma çemberi, çarpma tahtası, Yunan usulü disk atma rampası, atlama sırığı, saplama çukuru, basma tahtası, hakem merdiven'eri, köşe gönderleri, işaret filamaları, atış işaretleme levhası, varış gönderleri, ku'var çizme aracı ve kireçleme arabası, koşu engelleri, kayak tahtaları ve sopa'ar, paten, fok, boks müsabaka ve antrenman eldiven'eri, boncukbol, kılıç, epe, filore, e'ektrikli epe ve maskeleri, yarış sanda'ları, yarış tekneleri,

c) Oyun araçları: Voleybol, futbo', basketbol, e'topu, şuloyde'bal, beyizbol topları, tenis raketi ve topları, hokey sopası, fırlatma ve su topu, ping-pong topu ve raketi,

5 — Giyim ma'zemesi: Her türlü sporlarda kullanılan malzemenin özellikleri ve bakımı.

Beden eğitimi bakımından Anotomi ve Fiziyoloji
(60 saat)

I — Kemikler:

1) İnsan vücudu ve Anotomisi.

2) Kemiğin yapısı, o'uşu, ek yer'eri, bağlanış tarz'arı,

3) Omurga, omur'arın oluşu, omur'arın ortak ve özel kanun'arı, boyun, sırt, bel, kalça ve kuyruk kısımları, birleşme tarzı ve omurganın genel sistemi.

II — Kaslar:

1) Genel bilgi, yapış şekil'eri ve özellikleri;

2) Yukarı üyeler kasları,

3) Aşağı üyeler kasları,

4) Gövde kas'arı, a) Ense ve sırt, b) Göğüs, c) Karın kasları,

5) Baş kasları;

6) Boyun kasları;

7) Kasların çalışma tarz'arı;

8) Ayakta durma, yürüme, koşma, atlamada çalışan kas gurupları,

9 — Değişik hareketlerin yapılışında ça'ışan kaslar.

III — Özümleme aykıtı:

1) Ağız, yutak, yemek borusu, miğde, ince bağırsak, kalın bağırsak, 2) Özümleme aykıtının yardımcı organ'arı: bezler, karaciğer, pankreas, 3) Solunum aykıtı; burun boş'uğu, hancere, nefes yol'arı, akciğer, akciğer zarları, 4) Boşaltım organı: Boşaltim organı: Boşaltım yol'arı böbrekler, gözenek, 5) İç salgı bezleri, hormonları, timüs, tiroit bezi, sömüksü bezi, böbrek üstü bezleri, da'ak, 6) İç organların vücudun dışına göre yer'eri ve konum'arı,

1 — Fizyolojinin konusu ve beden eğitimi,

2 — Protoplazma hücre ve görevleri,

8 — Kalb: a) Histelojik bi'gi; dolaşım maka-

4 — Trombositler:

5 — Pıhtılaşma,

6 — Kan miktarı ve sporla i'gisi,

7 — Lenfa o'uş tarzı, miktar'arındaki değişmeler, sporla i'gisi,

8 — Ka'b: a) Histo'ojik bilgi; dolaşım makanizması, kan hareketi, kanun'arı, b) Kalb durumu ve mekanik çalışma. c) Cehit, ritm değişmeleri ve spor. Artan iş karşısında kalb tahammülü ve yetersizlik, d) Ka'b büyük'üğü ve spor.

Do'aşım organı:

Kalb olşumu, akciğer damarları ve aort, üeyelere ve organ'ara giden damarlar, vücudun anatop'ar damarları, Lenf bezleri ve damar'arı, kara, beyaz, kan dolaşımının bağlı bu'unduğu esas'ar, değişik hareketlerin dolaşımla i'gisi, kıl damar'arı, ve hayati değerleri.

9 — Damarlarda dolaşım,

10 — So'unum mekanik o'ay'arı; nefes alma, nefes alıp vermede basınç değişme'eri, nefes verme, prömoğrafı, solunum ritmi ve tip'eri,

11 — Solunum hareketlerinde değişmeler: zorlama, hareket ve solunum i pirometri, solununun kimyasal o'ay'arı, ciğer'erde gaz değişmesi.

12 — So'unum eğitimi,

13 — Hareketin fizyolojisi:

a) Kas: hareketin genel fizyolojisi, kasın histolojisi, kasın karakteri: esneklik, direnç, uyarılma.

b) Büzülen kasta histelojik, mekanik, fizik, şimik değişmeler,

c) Kas büzü'mesinin hareket bakımından incelenmesi; etkin, edi'gin, dirençli ve dirençsiz hareketler etkileri, basit bileşik, hareket çözümlemesi, hareket tipleri, kas duyarlığı,

14 — Kemik sistemi fizyolojisi:

Yapısı, o'uşu, değişme'eri, kırı'ma'ar ve eğilesme ilke'eri.

15 — Yorgunluğun fizyolojisi:

16 — Besi fizyolojisi esasları ve sporla ilgisi, vitamin'er ve yok'uğundan doğan sonuç'ar.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR. KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	64
11	22	33	44	56